



LIBRARY OF TIBETAN WORKS &
ARCHIVES

CENTRE FOR TIBETAN STUDIES

**DEGREE COURSES IN
BUDDHIST PHILOSOPHY**

- Three-Year Buddhist Philosophy Course
(BA Level)
- Two-Year Advanced Buddhist Philosophy
Course (MA Level)

2026

“

KNOWLEDGE OF RELIGION IS NOT SPIRITUAL LEARNING. ONE MUST HAVE A COMPLETE COGNITION OF ITS ESSENCE. MERE READINGS OF THE BOOKS ALONE WILL NOT DO, LET ALONE SEEING AND THROWING CURSORY GLANCE OVER THE PAGES. ONE HAS TO STUDY, UNDERSTAND, CULTIVATE AND GAIN EXPERIENCE BY DILIGENT APPLICATION FOR MONTHS AND YEARS, AND BY DISCUSSION AND BENEFIT FROM OTHERS WHO ARE EXPERIENCED AND LEARNED ON THE SUBJECT*.

HIS HOLINESS THE 14TH DALAI LAMA

*Excerpt from the speech given by His Holiness the Dalai Lama during the foundation-stone laying ceremony of the LTWA building on June 11, 1971.

Contents

Sections	Page Nos.
Introduction	4-5
Admission Rules and Guidelines	6-7
Attendance Rules	7-8
Examination Rules	8-10
Rules for the Award of Certificates	11
Buddhist Syllabus for the Three-Year Buddhist Philosophy Course (BA Level)	12-13
Buddhist Syllabus for the Two-Year (MA Level) Advanced Buddhist Philosophy Course	14-19
Tibetan Syllabus	20-24
Introduction to Teachers	25
Facilities Accessible at the Library	25-26
Contact address	26
Official Holidays	27

INTRODUCTION

In the little hill resort of Dharamsala in Himachal Pradesh state of India, stands a large colourful building known as the Library of Tibetan Works and Archives (LTWA), popularly known as Tibetan Library. Designed with an architectural blend of modern and traditional Tibetan styles, it was conceived and founded by His Holiness the 14th Dalai Lama. The foundation-stone of the building was laid on 11 June 1970 and the library officially began to function on 1 November 1971.

It houses cultural remnant of a civilization on the verge of extinction due to ideological encroachment and exile. It was established with the aim of preserving and propagating the rich culture of Tibet to counter the massive destruction it had suffered after the Chinese invasion of Tibet in 1959 and the subsequent campaigns to eliminate Tibetan culture. The LTWA stands out as one of the finest examples of His Holiness the Dalai Lama's efforts to preserve, expand and promote Tibetan cultural heritage.

Aims and Objectives

Tibetan civilization, uprooted since 1959, is striving to survive and preserve its unique characteristics amidst constant and conflicting changes. In an effort to slow the regression of this culture and community, steps were taken to establish a center within the Tibetan community that could serve as a reminder of and a reservoir for its rich past. With these primary objectives in mind, the LTWA was created to provide comprehensive Tibetan cultural resources and to promote an environment that encourages research and the exchange of knowledge between scholars and students. These efforts are of the utmost importance in a contemporary world shaped by political and spiritual confusion. In trying to fulfill its aims and objectives, the Library's priorities include:

- Acquiring and conserving Tibetan manuscripts, books, artifacts, and works of art
- Providing access to books, manuscripts, and reference works (in

Tibetan as well as in foreign languages) in study areas within the premises

- Compiling bibliographies and documentation of the Library holdings and related literature available worldwide
- Providing copies and prints of the resources and acting as a reference centre for such source materials
- Publishing books and manuscripts under the LTWA imprint
- Supporting research scholars
- Offering Buddhist philosophy, Tibetan language, and culture classes

The LTWA is firmly dedicated to a threefold vision of preservation, protection, and promotion of Tibetan cultural heritage. To achieve these aims and objectives, the institution initiates and conducts multiple programs and activities, including regular Buddhist philosophy and Tibetan language courses; a two-month Tibetan culture and language workshop, and a three-month intensive translation program every year.

In 2016, the Library introduced a one-year diploma course, and a three-year degree course (equivalent to a BA) in Buddhist Philosophy and Tibetan Language, with the aim of providing opportunities for those wishing to pursue higher studies in Buddhism and the Tibetan language. Students who successfully complete the three-year degree course can continue their studies with a two-year degree course (MA equivalent) in the same field. The first batch of the three-year degree course (equivalent to BA) graduated in 2018, while the second batch of the same course graduated in 2022. The first two-year advanced degree course in གཞུ་བཤམ་ལུ་འཇུག་པ་ (equivalent to MA) in Buddhist Philosophy graduated in 2024.

Admission Rules and Guidelines

I. For the three-year BA Equivalent Course in Buddhist Studies (ལོ་གསུམ་

ནང་དོན་རིག་པའི་ཐོག་ཉེ་བའི་གཞུག་ལག་རབ་འབྱམས་པ་), applicants must meet at least one of the following conditions:

- Successful completion of the one-year Diploma Course in Buddhist Philosophy and Tibetan Language offered by the LTWA.
- Passing the entrance test conducted by the LTWA.

II. For the two-year MA Equivalent Course in Buddhist Studies (ལོ་གཉིས་

ནང་དོན་རིག་པའི་ཐོག་གཞུག་ལག་རབ་འབྱམས་པ་), applicants must meet at least one of the following conditions:

- Successful completion of the three-year BA Equivalent Course in Buddhist Studies from the LTWA.
- A Shastri (BA) degree from the Central Institute of Higher Tibetan Studies, Varanasi.
- A BA degree from the College of Higher Tibetan Studies, Sarah, Dharamsala.
- A passing degree of Uma Rabjampa (དབུ་མ་རབ་འབྱམས་པ་) or an equivalent BA from a Buddhist monastery or Buddhist learning center affiliated with any Tibetan Buddhist school.

Important notes:

- No casual student will be allowed to join the courses under any circumstances.
- No direct admission will be given to students under any conditions. They must either pass the entrance test or fulfill the eligibility criterion mentioned in the admission rules.
- At the time of registration, students must produce original certificates granted by the concerned institute. Admission will not be granted if one fails to produce the original certificates.

IV Registration and Fee Remittance

- Students must register themselves at the administration office.

- Students must pay the fees in time.

V Registration and course fee

Registration fee ₹ 100 (one time only)

Course fee ₹ 1,500 per month

Attendance Rule

- Students must observe discipline in the classroom by following rules, maintaining respect for teachers and peers, staying focused on their tasks, and refraining from disruptive behavior.
- Students must observe punctuality by arriving on time for all classes, and they must remain present until the designated end time. Leaving early or arriving late disrupts the learning environment and shows a lack of respect for the teachers and other students.
- A minimum attendance of 75 percent in each of the three subjects is mandatory; failure to meet this requirement will result in the student being prohibited from appearing in the annual examinations.
- A leave of absence from class must be requested in writing and submitted to the administrative office. The office will inform the teachers if a student is on leave.
- Application for any medical leave must be accompanied by a medical certificate and requires approval from the LTWA Director. If the Director is unavailable, the leave should be sanctioned by the LTWA General Secretary.

Examination Rules

Examination Committee

The examination committee is responsible for establishing rules and regulations to ensure fair and standardized management of the examinations. The core purpose of examination is to encourage

students for regular study to achieve academic excellence.

a) The committee is comprised of the following members:

1. Director (Chairperson)
2. General Secretary (Member)
3. Research & Translation Dept. Head (Member)

b) The Examination Committee has the following duties:

1. To conduct and supervise annual examinations.
2. To hire experts in the concerned subject to set questions papers for the annual exams and check the answer sheets.
3. To verify the eligibility of the students to sit in the exams.
4. To deal with students' grievances related to exams.
5. To make decisions on examination related matters.

Eligibility for the Exams

- Only the student who has fulfilled the required percentage of attendance, i.e. 75 %, will be permitted to sit for the exams.
- A student who has not registered for the course will not be permitted to sit for the exams.
- A student who misses more than two internal exams of any subject will not be allowed to appear for the final exam of that particular subject.

Bimestrial Internal Examinations (once after two months)

At the end of every two months, there is a test with a maximum mark of 10. There is no minimum passing mark for the internal test. There will be a total of 4 bimestrial tests in a year. The marks obtained in the monthly test will be added to the respective annual examination mark sheets.

Examination System

The annual examination is conducted at the end of each year in the first week of December. The maximum mark for each subject in the annual exam is 60. The marks obtained in the bimestrial exams are added to the marks of the annual examinations. A minimum of 35 marks is

mandatory for each subject.

	Subject	April 10	June 10	Sept. 10	Nov 10	Annual Test 60	Total Marks 100
1.	Buddhist Philosophy - I						
2.	Buddhist Philosophy - II						
3.	Tibetan Language						

Question Paper

- The four terminal exams are to be conducted internally by the concerned teachers.
- The question papers for the annual exams are to be prepared by the exam committee.

Mark Sheet Format

Name of the Course						
Name:.....						
Roll No.....						
	Buddhist Philosophy –I		Buddhist Philosophy–II		Tibetan Language	
	Marks MM10	Grade Point	Marks	Grade Point	Marks	Grade Point
April						
June						
September						
November						
December						

Percentage	%		Result	Pass/fail

Percentage System

Minimum Passing Mark =	=	35%
III Division	=	35% - 45%
II Division	=	46% - 59%
I Division	=	60% - 74%
Distinction	=	75% and above

Rules for the Award of Certificates

Three-year Course in Buddhist Studies

- Completion of the entire three-year course is mandatory to receive the degree.
- Any student who has not completed the full three-year course under any circumstances is not entitled to the degree.

Two-year Course in Buddhist Studies

- This certificate is conferred upon the successful completion of the two-year Course in Advanced Buddhist Studies. Completion of the entire course is mandatory to receive the certificate.
- Any student who has not completed the full two-year course under any circumstances will not be entitled to the degree.

Certificate format and distribution of certificates

- Degree certificates will be distributed during the graduation ceremony.
- Students who are unable to attend the ceremony can collect their certificates from the administrative office afterward.
- No changes will be made to the format of the certificates and mark sheets under any circumstances.

ལོ་གསུམ་རབ་འབྲམས་པའི་བསྐྱབ་གཞི།

Three-Year (BA Level) Buddhist Philosophy Course

ལོ་རིམ་དང་པོ།

ཚད་མ་དང་ཚོ་སྦྱོང་།

First Year

Epistemology and Mind Training

འཇིན་གྲུ་དང་པོ། Class I

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ ༡༡ རྣམ་ཟླ་ ༧ ཚེས་ ༡༠)

དགེ་ཚུལ། དགེ་བཤེས་སློབ་ཐབས་བརྗོད་འགྲུལ།

འཇིན་གཞུང་ཁག་ Textbooks

མཐོན་པོ་སྐྱ་སྦྱབ་ཀྱི་རིན་ཆེན་སྒྲིབ་པ། Nagarjuna's *Garland of Gems (Ratnavali)*

རྒྱལ་ཚབ་དང་མ་རིན་ཆེན་གྱི་དབུ་མ་རིན་ཆེན་སྒྲིབ་པའི་སྦྱང་པོའི་དོན་གསལ་བར་བྱེད་པ།

Gyaltsab Darma Rinchen's *Elucidating the Essence of Ratnavali*

- ལེའུ་དང་པོ། མངོན་མཐོ་དང་ངེས་ལེགས་རྒྱ་འབྲས་སོ་སོར་བསྟན་པ།
- ལེའུ་གཉིས་པ། མངོན་མཐོ་དང་ངེས་ལེགས་རྒྱ་འབྲས་སྐྱེལ་བར་བསྟན་པ།
- ལེའུ་གསུམ་པ། བྱང་རྒྱལ་གྱི་ཚོགས་བསྐྱེད་པ་བསྟན་པ།
- ལེའུ་བཞི་པ། རྒྱལ་པོའི་རྒྱལ་བསྟན་པ།
- ལེའུ་ལྔ་པ། བྱང་རྒྱལ་སེམས་དཔའི་སྦྱོང་པ་སྟེ་ཁྱིམ་པ་དང་རབ་བྱུང་ཀུན་གྱིས་བསྐྱབ་པ་བསྟན་པ།

འཇིན་གྲ་གཉིས་པ། Class II

(ཟླ་ ༤ ཚེས་ ༡ རས་ཟླ་ ༡༢ ཚེས་ ༡༡ བར།)

དགེ་གན། དགེ་བཤེས་རྒྱལ་མཚན་ཚེ་རིང་།

འབྲིད་གཞུང་ཁག Textbooks

༡) མྱོན་དཔོན་ཚེན་པོ་ཞི་བ་ལྷའི་སྤྱོད་འཇུག

Shantideva's *Bodhisattvas' Way of Life (Bodhicharyavatara)*

༢) རྒྱལ་ཚབ་དར་མ་རིན་ཚེན་གྱི་སྤྱོད་འཇུག་ཙུ་འབྲེལ།

Gyaltsab Darma Rinchen's *Root-text Commentary on Bodhicharyavatara*

- བྱང་རྒྱལ་སེམས་གྱི་པན་ཡོན་བསྟན་པའི་ལེན།
- རྗེག་པ་བཤམ་པའི་ལེན།
- བྱང་རྒྱལ་སེམས་ཡོངས་སུ་གཞུང་བའི་ལེན།
- བག་ཡོད་བསྟན་པའི་ལེན།
- ཤེས་བཞིན་བསྟངས་པའི་ལེན།
- བཟོད་པ་བསྟན་པའི་ལེན།
- བཙོན་འགྲུས་གྱི་ལེན།
- བསམ་གཏན་གྱི་ལེན།
- ཤེས་རབ་གྱི་ལེན།
- བསྟོ་བའི་ལེན།

ལོ་རིམ་གཉིས་པ།

པར་ཕྱིན།

Second Year

Perfection of Wisdom

འཛིན་གྲ་དང་པོ། Class I

(ལྷོ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས་ལྷོ་ ༧ ཚེས་དགྲིལ་བར།)

དགོ་ཚན། དགོ་བཤེས་རྣམས་ལ་བཟང་བཅོམ་འགྲུས།

འཕྲིད་གཞུང་ཁག་ Textbooks

༡) རྗེ་བཙུན་གྲམས་པ་མཐོན་པོའི་མངོན་ཉོགས་རྒྱན།

Maitreya's *Ornament of Clear Realization* (Abhisamayalankara)

༢) པཎ་ཚེན་བསོད་ནམས་གྲགས་པའི་པར་ཕྱིན་ཙཱ་ཤིག་

Panchen Sonam Dakpa's *Root-text Commentary on Abhisamayalankara*

- ལྷོ་བས་དང་པོ། རྣམ་མཁྲིན་བཤམ་པ།
- ལྷོ་བས་གཉིས་པ། ལམ་ཤེས་བཤམ་པ།
- ལྷོ་བས་གསུམ་པ། གཞི་ཤེས་བཤམ་པ།

འཛིན་གྲ་གཉིས་པ། Class II

(ལྷོ་ ༡ ཚེས་ཤར་ནས་ལྷོ་ ༡༢ ཚེས་ དགྲིལ་བར།)

དགོ་ཚན། དགོ་བཤེས་རྣམས་མཚན་ཚེ་རིང་།

འཕྲིད་གཞུང་། Textbooks

༡) རྗེ་བཙུན་གྲམས་པ་མཐོན་པོའི་མངོན་ཉོགས་རྒྱན།

Maitreya's *Ornament of Clear Realization* (Abhisamayalankara)

༡) བཅའ་ཚེན་བསོད་ནམས་གྲགས་པའི་མར་ཕྱིན་ཅེ་རྟེན།

Panchen Sonam Dakpa's *Root-text Commentary on Abhisamayalankara*

- ལྐབས་བཞི་ལ། རྣམ་རྫོགས་སྐྱོར་བ་བཤད་ལ།
- ལྐབས་ལྔ་ལ། ཅེ་མའི་སྐྱོར་བ་བཤད་ལ།
- ལྐབས་དྲུག་ལ། མཐར་ཕྱིས་སྐྱོར་བ་བཤད་ལ།
- ལྐབས་བདུན་ལ། ལྐད་ཅིག་མའི་སྐྱོར་བ་བཤད་ལ།
- ལྐབས་བརྒྱད་ལ། འབྲས་བུ་ཚེས་སྐྱེ་བཤད་ལ།

ལོ་ངམ་གསུམ་ལ། དབུ་མ།

Third Year: Middle Way Philosophy

འཛིན་གྲ་དང་པོ། Class I

(ལྷོ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས་ལྷོ་ ༧ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

དགེ་ཚུལ། དགེ་བཤེས་སློབ་བཟང་བཙུན་འགྲུས།

འཕྲིད་གཞུང་ཁག་ Textbook

སློབ་དཔོན་ལྷོ་བ་གྲགས་པའི་དབུ་མ་ལ་འཇུག་པ་དང་། Chandrakirti's *Entering the Middle Way (Madhyamakavatara)*

- སེམས་བསྐྱེད་དང་པོ་སྐྱིན་པའི་མར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་གཉིས་པ་ཚུལ་ཁྲིམས་ཀྱི་མར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་གསུམ་པ་བཟོད་པའི་མར་ཕྱིན།

- སེམས་བསྐྱེད་བཞི་པ་བརྩོན་འགྲུས་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་ལྔ་པ་བསམ་གཏན་ཕར་ཕྱིན།

འཛིན་གྲྭ་གཉིས་པ། Class II

(ཚྭ་ ༡ ཚེས་འདར་ནས་ཚྭ་ ༡༢ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

དགོ་ཚུ། དགོ་བཤེས་རྒྱལ་མཚན་ཚེ་རིང་།

འབྲིད་གཞུང་། Textbook

སློབ་དཔོན་ཚྭ་བ་གཤམ་པའི་དབུ་མ་ལ་འཇུག་པ་དང་།

Chandrakirti's *Entering the Middle Way (Madhyamakavatara)*

- སེམས་བསྐྱེད་རྒྱག་པ་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་བདུན་པ་ཐབས་མཁས་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་བརྒྱད་པ་སློན་ལམ་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་དགུ་པ་སྟོབས་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།
- སེམས་བསྐྱེད་བརྩ་པ་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕར་ཕྱིན།

ལོ་གཉིས་གཙུག་ལག་རབ་འབྱམས་པའི་བསྐྱབ་གཞི།
Two-Year (MA) Buddhist Philosophy Course

ལོ་ངམ་དང་པོ། ཚེས་མངོན་པ།

First Year: Abhidharmakosha

འཛིན་གྲྭ་དང་པོ། Class I

(ཚེ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས་ཚེ་ ༧ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)
དགོ་ཚུན། དགོ་བཤེས་སློབ་ཐབས་བརྗོད་འགྲུལ།

འཛིན་གཞུང་། Textbook

སློབ་དཔོན་དབྱེག་གཉེན་གྱི་མངོན་པ་མངོན།

Vasubandhu's *Abhidharmakosha*

- གནས་དང་པོ། ཁམས་བསྟན་པ།
- གནས་གཉིས་པ། དབང་པོ་བསྟན་པ།
- གནས་གསུམ་པ། འཛིག་ཉེན་བསྟན་པ།
- གནས་བཞི་པ། ལས་བསྟན་པ།

འཇིན་གྲ་གཉིས་པ། Class II

(ཟླ་ ༤ ཚེས་ཤར་ནས་ཟླ་ ༡༢ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

དགོ་ཚན། དགོ་བཤེས་རྒྱལ་མཚན་ཚེ་རིང་།

འཁྲིད་གཞུང་། Textbook

སློབ་དཔོན་དབྱིག་གཉེན་གྱི་མདོན་པ་མཛོད་དང་།

Vasubandhu's *Abhidharmakosha*

- གནས་ལྟ་བུ། རྩ་རྒྱས་བསྟན་པ།
- གནས་རྒྱལ་པ། ལམ་དང་གང་ཟེག་བསྟན་པ།
- གནས་བདུན་པ། ཡེ་ཤེས་བསྟན་པ།
- གནས་བརྒྱད་པ། ལྷོ་མས་འཇུག་བསྟན་པ།

ལོ་རིམ་གཉིས་པ། འདུལ་བ་དང་སྤྲུགས།

Second Year: Vinaya and Tantra

འཇིན་གྲ་གཉིས་པ། Class I

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས་ཟླ་ ༥ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

དགོ་ཚན། དགོ་བཤེས་བཙུན་འགྲུས།

འཁྲིད་གཞུང་། ལྷོ་མ་གསུམ་རབ་དབྱེ།

འཁྲིད་གཞུང་། Textbooks

རྗེ་ཚོང་ཁ་པའི་བྱང་ཆུབ་གཞུང་ལམ་དང་ཚ་ལྷུང་རྣམ་བཤམ།

Je Tsongkhapa's *Highway to Enlightenment: Exposition to the Bodhisattvabhumi and Exposition on Root Downfalls*

- སོ་ཐར་གྱི་སྒྲིམ་པ། བྱང་ཆུབ་སེམས་གྱི་སྒྲིམ་པ། སྐྱགས་གྱི་སྒྲིམ་པ།

འཛིན་གྲྭ་གཉིས་པ། Class II

(ལྷོ་ ༤ ཚེས་ཤར་ནས་ལྷོ་ ༡༢ ཚེས་དགུའ་བར།)

དགེ་ཚུལ། དགེ་བཤེས་རྒྱལ་མཚན་ཚེ་རིང་།

འཁྲིད་གཞུང་། Textbook

དབྱུངས་ཅན་དགའ་བའི་སློབ་གྲོས་གྱི་སྐྱགས་གྱི་ས་ལམ་རྣམ་གཞག་ལེགས་བཤད་སྐལ་བཟང་
འཇུག་འོགས།

Yangchen Gawae Lodro's *A Shore of Good Fortune: A System of Paths and Grounds*

- དང་པོ། རྒྱུད་སྡེ་འོག་མ་གསུམ་གྱི་ལམ་གྲོད་རྒྱལ་མཚན་བསྐྱེད་བསྐྱུང་བ།
- རྣམ་འབྲོར་སློབ་མེད་པའི་རྒྱུད་གྱི་ལམ་བཟོད་རྒྱལ་ཅུང་ཟད་ཕྱི་སྡེ་བཤད་པའོ།

རྒྱུར་སྦྱིའི་དཔེ་གཞུང་ཁག་ Recommended texts

- རྗེ་ས་བཏ་གྱི་འདུལ་བའི་གཞུང་སྒྲིམ་གསུམ་རབ་དབྱེ།

Sakya Pandita's *Classification of the Three Precepts*

- རྗེ་ཙོང་ཁ་པའི་སྐྱགས་རིམ་ཚེན་མོའི་ལེའུ་དང་པོ། བསྐྱེད་བ་ལ་འཇུག་པའི་རིམ་པ་མི་འདྲ་
བའི་སློབ་སྦྱིར་བསྐྱུང་བ།

Je Tsongkhapa's *Great Exposition of the Stages of Mantrayana: The General Presentation of Entering Different Paths of the Buddhadharma* (First Chapter)

- པཎ་ཚེན་བསོད་ནམས་གྲགས་པའི་རྒྱུད་སྡེ་སྦྱི་རྣམ།

Panchen Sonam Dakpa's *General Presentation of Classes of Tantras*

ལོ་གསུམ་གྱི་སོད་ཡིག་བསྐྱབ་གཞི།

Three-Year (BA Level) Tibetan Language Course

ལོ་རིམ་དང་པོ།

First Year

རྒྱགས་དུས་དང་པོ། First Semester

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ ༡༡ རྗེས། ཟླ་ ༧ ཚེས་ ༡༠ བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། མཁས་པ་བརྟག་པ། (ཚོགས་བཅད་ཁག་བྱག)
- Lectures on Tibetan Religious Culture (Lesson 1-4)
- ལྷན་སྲོད་ཡིག་རིགས། (ཉིན་མོ་ འཛིན་ཡིག)
- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། མཁས་པ་བརྟག་པ། (ཚོགས་བཅད་ཁག་བྱག)
- ལྷན་སྲོད་ཡིག་རིགས། དགོངས་ཤོག་དང་གཉོང་ཡིག
- ཚོགས་བཅད་རྩོམ་དཔེ་དང་པོ།

རྒྱགས་དུས་གཉིས་པ། Second Semester

(ཟླ་ ༡ ཚེས་ ༡ རྗེས། ཟླ་ ༡༢ ཚེས་ ༡༡ བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། མཁས་པ་བརྟག་པ། (ཚོགས་བཅད་ཁག་བྱག)

- Lectures on Tibetan Religious Culture (Lesson 1-4) (6-12)
- ལྷོན་སྲོད་ཡིག་རིགས། (ཉིན་མོ། འཛིན་ཡིག)
- Tibetan language, Literature & Grammar

ལོ་རིམ་གཉིས་པ།

Second Year

རྒྱགས་དུས་དང་པོ། First Semester

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༧ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། མཁས་བ་བརྟག་པ། (ཚིགས་བཅད་ཁག་རྒྱག)
- ལྷོན་སྲོད་ཡིག་རིགས། དགོངས་ཤོག་དང་གཏོང་ཡིག
- ཚིགས་བཅད་ཚུལ་དཔེ་དང་པོ།
- Lectures on Tibetan Religious Culture (lesson 12-18)

རྒྱགས་དུས་གཉིས་པ། Second Semester

(ཟླ་ ༩ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༡༢ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- སི་རུའི་ཞལ་ལུང་། མཚན་དོན་བཤད་བ་ནས་ལ་དོན་གྱི་རྣམ་དབྱེ་བ་དུན་བཤད་ས་བར།
- ཨི་ལྷན་ནས་ལྷག་བཅས་བར།
- གུང་ཐང་བསྟན་པའི་སློན་མེའི། (ཚིགས་བཅད་ཁག་རྒྱག)
- Lectures on Tibetan Religious Culture (lesson 19-20)

ལོ་ངོམ་གསུམ་པ།

Third Year

རྒྱགས་དུས་དང་པོ། First Semester

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༧ ཚེས་དགྲིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། མཁས་བ་བརྟག་པ། (ཚེགས་བཅད་ཁག་ལྷག)
- ལྷན་སྦྱོང་ཡིག་རིགས། གཡར་འཛིན། ལྷང་འཛིན། ལྷངས་འཛིན། གསལ་བརྟ།
- ཚེགས་བཅད་ཚོམ་དཔེ་གཉིས་པ།
- Lectures on Tibetan Religious Culture (lesson 21-22)

རྒྱགས་དུས་གཉིས་པ། Second Semester

(ཟླ་ ༧ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༡༢ ཚེས་དགྲིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- སི་རྒྱའི་ཞལ་ལྷང་། འབྲེད་སྤྱད་ནས་འཛོད་སྐྱབ་བར།
- མད་རང་དབང་ཅན་ཞི་སྐྱེ་ནས་དེ་སྐྱབ་བར། གང་སྐྱེ་ནས་དགག་སྐྱབ་བར།
- ལྷང་ཐང་བརྟན་པའི་སྐྱོན་མེད། (ཚེགས་བཅད་ཁག་ལྷག)
- ལྷན་བཀོལ་ཡིག་རིགས། ཉིན་མོ་འབྲི་སྤྱངས། སྐྱོན་མོ་འབྲི་སྤྱངས།

ལོ་གཉིས་ལག་འབྲེར་བོད་ཡིག་གི་བསྐྱབ་གཞི།

Two-Year (MA Level) Tibetan Course

ལོ་རིམ་དང་པོ།
First Year

རྒྱགས་དུས་དང་པོ། First Semester

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༧ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- རོས་ཀྱི་ཡུལ་དང་། རོས་ཀྱི་མི་མང་། ལེའུ་དང་པོ་ནས་ལྷ་བ་བར།
- རྗེས་འཇུག་ལ་མ་ལྷོས་བའི་སྤང་རང་དབང་ཅན། ཉི་ཟླ། དང་སྟོ། དེ་སྟོ།
- ཚེགས་བཅད་ཚེས་དཔེ་གསུམ་ལ།
- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། ཡ་རབས་བརྟག་ལ། ཚེགས་བཅད་ཁག་རྩལ།

རྒྱགས་དུས་གཉིས་ལ། Second Semester

(ཟླ་ ༧ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༡༢ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- རོས་ཀྱི་ཡུལ་དང་། རོས་ཀྱི་མི་མང་། ལེའུ་རྩལ་ས་ནས་དགུ་བ་བར།
- རྗེས་འཇུག་ལ་མ་ལྷོས་བའི་སྤང་རང་དབང་ཅན། གང་སྟོ། བདག་སྟོ། དགག་སྟོ།
- ཚེགས་བཅད་ཚེས་དཔེ་བཞི་ལ།
- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། ལྷན་པོ་བརྟག་ལ། ཚེགས་བཅད་ཁག་རྩལ།

ལོ་རིམ་གཉིས་པ།

Second Year

རྒྱགས་དུས་དང་པོ།

(ཟླ་ ༣ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༧ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- རོས་ཀྱི་ཡུལ་དང་། རོས་ཀྱི་མི་མང་། ལེའུ་བརྩུ་བ་ནས་བརྩུ་གཅིག་བར།
- སི་རྟའི་ཞལ་ལུང་རྒྱགས་འཇུག་ལས། མིང་གཞིའི་ཡི་གེ་སྤྱིའི་རྒྱགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ནས་རྗེས་འཇུག་གི་རྒྱགས་ཀྱི་འཇུག་ཚུལ་མདོར་བསྟན་བར།
- ཚེགས་བཅད་རྩོམ་དཔེ་བཞི་པ།
- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། སྤེལ་མ་བརྒྱག་པ། ཚེགས་བཅད་ཁག་ལྷག་པ།

རྒྱགས་དུས་གཉིས་པ། **Second Semester**

(ཟླ་ ༡ ཚེས་ཤར་ནས། ཟླ་ ༡༢ ཚེས་དཀྱིལ་བར།)

བསྐྱབ་གཞི། Curriculum

- རོས་ཀྱི་ཡུལ་དང་། རོས་ཀྱི་མི་མང་། ལེའུ་བརྩུ་གཉིས་ནས་བརྩུ་གསུམ་བར།
- སི་རྟའི་ཞལ་ལུང་རྒྱགས་འཇུག་ལས། རྗེས་འཇུག་གི་རྒྱགས་ཀྱི་འཇུག་ཚུལ་མདོར་བསྟན་བར།
- ཚེགས་བཅད་རྩོམ་དཔེ་ལྔ་པ།
- ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས། དན་སྲོད་བརྒྱག་པ། ཚེགས་བཅད་ཁག་ལྷག་པ།

INTRODUCTION TO THE TEACHERS

Venerable Geshe Lobsang Tsondue was born in Reting, Ü-Tsang, Tibet. He began his religious studies at the age of twelve at Sera Monastery in Tibet where he continued to study Buddhist philosophy until he was forced to flee Tibet in 1985. He received his geshe degree from Sera Monastic University in south India in 2003. After that he studied tantra at Gyutoe Tantric University for one year. He taught Buddhist philosophy to the nuns of Kopan Monastery in Nepal for three years before joining the LTWA in 2005.

Venerable Geshe Gyaltzen Tsering was born in Kham Draggo, Tibet. He began his religious studies at the age of eighteen with his uncle at Rasang mountain retreat in Tibet. He then continued to study Buddhist philosophy in Draggo Monastery for five years. He fled Tibet in 1988 and studied Buddhism for the next 25 years in Drepung Monastic University in south India. He received his geshe lharampa degree from the same university in 2013. After that he studied tantra at Gyume Tantric University for one year. He was invited to teach at the LTWA in 2014.

Bhu Dawa has a bachelor degree in Tibetan language and literature from the Dalai Lama Institute for Higher Education, Bangalore. He obtained his B.Ed. from the College for Higher Tibetan Studies, Sarah, Dharamsala. He served as a Tibetan language Teacher at the TCV School, Gopalpur, for over three years and then joined the LTWA in 2019 as Tibetan language teacher.

Facilities Accessible at the Library

- **Tibetan Books & Manuscripts Library:** This library holds more than 130,000 Tibetan titles (manuscripts and books) dealing with Tibetan culture, history, Buddhist philosophy, psychology, medicine, astrology, Tibetan language, folklores, and so forth.
- **Foreign Language Library:** This library contains about 30,000 books concerning Buddhism and Tibet related subjects, as well as reference materials in English and other languages.
- **Chinese Library:** This library holds more than 6,000 publications in Chinese concerning Buddhist philosophy and Tibet related subjects.
- **Public Library:** Unlike the two libraries located in the institute's main building, which exclusively hold reference resources on Tibet, Buddhism, and relevant subjects, this library houses general reading

materials on a variety of subjects like any other public library to cater to the wider needs of the general public. It has over 2,250 books.

- Hindi Library: This library has about 750 books in Hindi concerning Buddhist philosophy and Tibet related subjects.
- Multimedia Library: With the setting up of a new multimedia library, one can listen to, watch, read, or even study any of the resources available, which include Tibetan documentary films, movies, oral histories, songs and dances, speeches, spiritual discourses and e-books.
- Museum: The museum houses more than a thousand sacred objects from Tibet and accordingly exhibits them.
- Publication Sales: A bookstall located at the institute's reception area sells books and journals published by the LTWA in Tibetan, English, and Hindi.
- Recording Studio: A state-of-the-art recording studio provides full audio support.
- Translation: Written and oral translation services are available.
- Special Classes: Special Buddhist philosophy and Tibetan language classes are provided upon request subject to availability of time.
- Photocopy: Photocopying and binding services are available.
- Conference Halls and Classrooms: Multipurpose conference halls and classrooms are available.

FOR FURTHER INFORMATION

The Office Secretary
Library of Tibetan Works & Archives
Gangchen Kyishong
Dharamsala-176215, HP, India

Reception: +91 9882255047

Email: ltwa1970@gmail.com

Website: www.tibetanlibrary.org

Facebook.com/tibetanlibrary

YouTube.com/ltwadhasa

OFFICIAL HOLIDAY LIST

Western New Year	January 1
Republic Day of India	January 26
Tibetan New Year (Losar)	Feb 18—20 Feb
Great Miracles Day (<i>Choetrul Duechen</i>)	March 3
Tibetan Uprising Day	March 10
Saka Dawa	May 31
Universal Prayer and Purification Day (<i>Zamling Chisang</i>)	June 29
Birthday of His Holiness the 14th Dalai Lama	July 6
Buddha's First Teaching (<i>Choekhor Duechen</i>)	July 18
Independence Day of India	August 15
Tibetan Democracy Day	September 2
Gandhi Jayanti (Birthday)	October 2
Buddha's Descent from Heaven (<i>Lhabab Duechen</i>)	November 1
Commemoration of Nobel Peace Prize to His Holiness	December 10

Notes:

- There are no classes on all Saturdays and Sundays, and on official holidays as shown in the holiday list above.
- There are no classes whenever there is His Holiness the Dalai Lama's teaching at the temple, Dharamsala.